

מפלצות, מכשפות וחברות מהן

- קיימים הבדלים בחלומות בין בניים לבנות? קרן: "אצל בניים ובנות יש הבדל בינוּם בעולם התוכן, ובאופן טבעי זה יכול להשפיע גם על החלומות". נובון: "בהתכללה גסה, אפשר לומר שבנים יותר מתעניינים בחיותם טרף כמו נמרים ואריות, וכך שאלת יופיעו אצלם יותר בחלאם. אצל בניים ההלוומות גם יכולות להיות יותר אגרסיביים ולכלול יותר מאבקים. בנות נוטות יותר לחלום על עניינים חברתיים: זו עשתה לי ככה, זו אמרה לי ככה".

- מה מופיע במיוחד החלומות של ילדים?

נובון: "החרדות הנפוצות בגיל הרך והרבה פעמים באות לידי ביתוי בחלומות. בין אם מדובר בחרדות נטישה, חרדה ורים או חרדה ממוחות. אחד הדברים הכי מפחידים הוא לאבור תורה. גם אנחנו המבוגרים יכולים לחלום חלומות כאלה. אבל הילד לא מבין שהוא חלום ולא אין לו השפעה על זה. לא רק שהוא מפחד מהחלומות בו קרה משהו רע לאבא שלו, הוא גם מרגיש אשם שהוא חשב על זה. הוא חושש שאולי הוא רצה בוה כי הוא חלם על זה. הוא לא מבין שאין לו שליטה. בגיל הרך גם מפתחת המוסר ויש יותר הבנה לגבי מה מותר ומה אסור. הרבה פעמים בחלומות, כל הרחפים העצורים של הילד באים ליד ביתוי. והוא גם גורם לילדים להתעורר עם תחושה לא נעימה שהוא עשה דבריהם רעים".

יעקובי: "חלומות של ילדים הרבה פעמים כוללים מפלצות, מכשפות, חוות טראם. אלה לא רק דבריהם רעים שהם מפחידים להיתקל בהם, אלא מהווים משהו סימבולី. לכל אחד מאיינו יש חלקיים יותר תוקפניים. הרבה פעמים המפלצת או חוות הטראם בחלום מייצגת את היצר התוקפני של הילד. הילד מפחד שהיצר

זהו יתרגבור עליו ויחרוס את ההורים שלו ואת הילדים בgan".

קרן: "טריבות בין ילדים הן עוד דפוס בולט שמאפיין החלומות בגיל הרך. הרבה פעמים אפשר לשמוע את הילדים אומרים מתוך שינה 'לא, אל ת תיקה' או 'תעווב אותי, תעלך מכאן'. אם החלומות הללו מופיעים לעיתים קרובות, ממלץ להורים לדבר עם הגננת, לשאול איך הילד מסתדר מבחינה חברתיות, אם יש ילד שהוא נמצא אותו בסכוך. כמנown שחלומות כאלה לא בהכרח מצבאים על משהו רע. חשוב לציין שהחלום הוא בסך הכל דבר בריא שעוזר לילדים להתמוייר עם קונפליקטים. זאת ועוד סיבה טובה לשוחח עם הילד על החלומות שלו. לא רק שההוראה יכולה לעזור לו להתמודד עם הדברים שמאימים עליו בחלום, הידיעה של הילד שיש לו כוחות פנימיים תחסן אותו מבחינה نفسית ותוכל לעזור לו להתמודד גם עם הקונפליקטים שהוא בחוות". ■

"ההוראה אומרת לילד 'זה רק חלום', ולא מפתחת את השיחה, הוא מבטל את הצורך של הילד לשתחזק ולהוכיח לו שהוא קרה רק בדיון, שהוא נמצא בנסיבות שלו עם אבא או אבא, ושהכל בסדר. אם הוא נרגע וחוזר מיד לישון הוא מרגיש לחזור לישון, צריך לשוב问他 מה בריווק קרה בחלום. לנסתות קיבל כמה שיטות פרטיניות. אם למשל הוא חלם על מפלצת שרדפה אחריו, לשאול אותו מה היא רצתה ממנו, מה הפחד אותה. הוא יכול להגיד למשלך שהאוד שרדך בחזרה הפחד אותה והוא היה נעלמת. במקרה הזה אפשר לחתה לילד פנס לשימוש מתחת לכבדית. להגין לו שהוא יכול להאזין על המפלצת אם היא תבוא שוב בחלום. זה יכול לחתה לו תחושה של שליטה. אפשר גם להגיד לו כל מיני תכניות נחמדים להלום עליהם. למשל לדבר אותו על הספר שקראנו לפני השינה, או על חיטול שמהר הוא יעשה עם סבתא. כמובן שאפשר לשלוט על תוכן החלומות, אבל לפחות הוא יזכיר את המודע של הילד בתכניות נחמדים שואלי יחודרו לתת המודע".

מדוע הילד צחק בחלאם?

האם תינוקות חולמים, מדוע ילדים בגין הרך לא נוטים לדוח על חלומות, ולמה כדאי לזכור אותם על זה?

ליאת קרן, פסיכותרapeutית לילדים, שמהה לנרכז מניסיונה האישית: "כשהמת שלי הייתה בת שלוש וחצי, היא התעוררה בלילה אחד ורצתה למיטה שלנו כולה נרגשת. היא סיפרה שהוא ראתה רובי, שהוא נתן לה יץ, ושם יצאו יחד לטוויל. אמרנו לה: 'נשמע שהיה לך חלום מקסימלי' שמאור נגנית בחלום שלך'".

קרן מציין שכתה לא ידעה שמדובר בחלומות. ולא רק שהיא לה חשוב לה' בהור לקטנה שהוא תלמה, היא גם הקפידה לשוחח איתה עליה. "הניסיון שלנו היה לילדיים שטכנים להם על החלומות, ייחדו לדוח עליהם בהמשך", היא אומרת. "ఈ שוחרה אומרת לילד 'זה רק חלום' ולא מפתחת את השיחה, הוא מפסיק את הlion ההזרמניות להיזכרות עם הילדה. גורע מזה: הוא מבטל את הצורך של הילד לשתחזק, ובכך פוגע בתקשות שבין הזרה הילד בתוכחות נספיר. כדי לדמותו הרבה בכוכבי מחלומות מפחידים, צריך להקפיד על הנושא על אחת כמה וכמה. מאוד לא רצוי להגיד לו 'זה רק חלום, תחזרו לישון'".

• מה צריך לעשות?

דבבר ראשון צריך לתקן אותו, להסביר לו שהוא קרה רק בדיון, שהוא נמצא בנסיבות שלו עם אבא או אבא, ושהכל בסדר. אם הוא נרגע וחוזר מיד לישון הוא מרגיש לחזור לישון, צריך לשוחח אותו על החלום בבטור, אם עוד יכול אותו. אם הוא מפחד לחזור לישון, צריך לשאול אותו מה בריווק קרה בחלום. לנסתות קיבל כמה שיטות פרטיניות. אם למשל הוא חלם על מפלצת שרדפה אחריו, לשאול אותו מה היא רצתה ממנו, מה הפחד אותה. הוא יכול להגיד למשלך שהאוד שרדך בחזרה הפחד אותה והוא היה נעלמת. במקרה הזה אפשר לחתה לילד פנס לשימוש מתחת לכבדית. להגין לו שהוא יכול להאזין על המפלצת אם היא תבוא שוב בחלום. זה יכול לחתה לו תחושה של שליטה. אפשר גם להגיד לו כל מיני תכניות נחמדים להלום עליהם. למשל לדבר אותו על הספר שקראנו לפני השינה, או על חיטול שמהר הוא יעשה עם סבתא. כמובן שאפשר לשלוט על תוכן החלומות, אבל לפחות הוא יזכיר את המודע של הילד בתכניות נחמדים שואלי יחודרו לתת המודע".